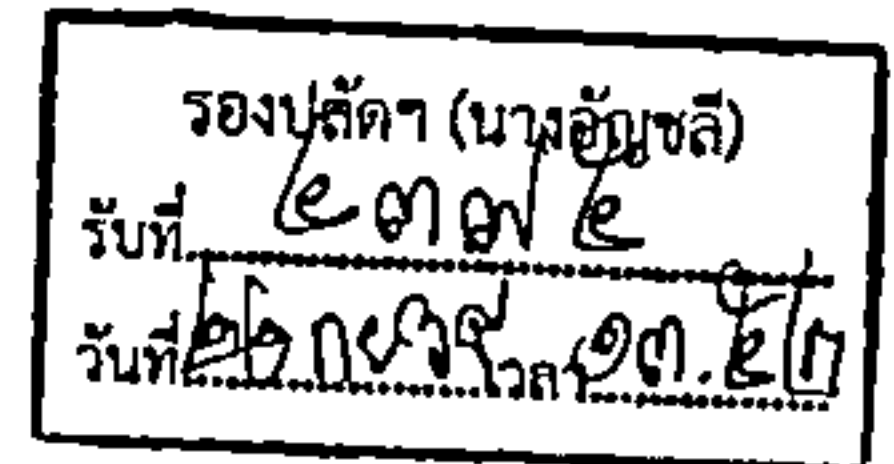




บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ...สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โทร. ๑๑๒
ที่... กษ. ๐๒๓๒/๔๗๑... วันที่... ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง...สรุปผลการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐาน
ทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ตามที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ห้อง ๑๑๕) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมให้กับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม นั้น

ในการนี้ ศปท. ได้จัดทำสรุปผลการจัดโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยสรุป ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๒. ผลประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ โดยผลความพึงพอใจจากค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความพึงพอใจด้านคุณภาพของการบรรยาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ ๔.๗๘ รองลงมาคือ มีความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ มีความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนและเนื้อหาในการบรรยายให้ความรู้และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ และความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐

๓. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีความเห็นว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ และจัดโครงการบรรยายให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง เพิ่มกิจกรรมที่ช่วยในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและต่อยอดเรื่องจริยธรรมที่ดี รวมทั้งขยายกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการ เช่น ผู้บริหารข้าราชการบรรจุใหม่

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ เป็นอำนาจของรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นางอัญชลี สุวจิตตานนท์) ตามคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๑๒๔๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทราบ

(นางอัญชลี สุวจิตตานนท์)
รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

(นางสาวมณียาภา เนียมประเสริฐ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปลูกจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

วันที่ 9 กันยายน 2568



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

สารบัญ

	หน้า
๑. รายละเอียดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๑
๒. ผลการจัดโครงการ	
๒.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๓
๒.๒ กิจกรรมเชิงปฏิบัติ	๗
๒.๓ ภาพกิจกรรม	๑๒
๒.๔ เอกสารประกอบการบรรยาย	๑๕

๑. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑.๑ หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว ซึ่งในการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมได้มีการจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้กำหนดผู้รับผิดชอบการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การสร้างการรับรู้และความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด จึงได้จัดโครงการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐตามแนวทางการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสามารถประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ:

๑.๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมให้กับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑.๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่รัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย :

บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ส่วนกลาง) ๑๘ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน

๑.๔ วิธีการดำเนินโครงการ :

กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๑.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

วันอังคารที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

๑.๖ สถานที่ดำเนินโครงการ :

ณ ห้องประชุมกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ห้อง ๑๑๕) ถนนราชดำเนินนอก แขวงบ้านพานถม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

๑.๗ งบประมาณ :

จำนวน ๙,๔๗๕ บาท (เก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลผลิตอำนวยการและบริหารจัดการด้านการเกษตร กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการเกษตร งบดำเนินงาน ในส่วนของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

- ๑.๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานทางจริยธรรม
- ๑.๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้าง และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ และมีจิตสำนึกที่ดี สามารถประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑.๙ ผลผลิตของโครงการ:

บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และมีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

๑.๑๐ ผลลัพธ์ของโครงการ:

บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติ มีจิตสำนึกที่ดีนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โทร. ๐-๒๖๒๙-๙๖๖๓
E-mail : anticor.moac@outlook.com

๒. ผลการจัดโครงการ

๒.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ ห้องประชุม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ห้อง ๑๑๕) ได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาฯ ทำแบบประเมินความพึงพอใจ หลังเข้าร่วมโครงการ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ส่วนที่ ๒ : ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๐ คน โดยประมวลผลได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ อายุราชการ โดยแจกแจง เป็นความถี่ค่าเปอร์เซ็นต์ หรือร้อยละ (Percentage) ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๙	๑๙.๑๕
หญิง	๓๘	๘๐.๘๕
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๐	๐.๐๐
๒๕ - ๓๔ ปี	๒๖	๕๕.๓๒
๓๕ - ๔๔ ปี	๑๔	๒๙.๗๙
๔๕ - ๕๔ ปี	๗	๑๔.๘๙
ตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป	๐	๐.๐๐
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐
๓. อาชีพ		
ข้าราชการ	๓๓	๗๐.๒๑
พนักงานราชการ	๑๒	๒๕.๕๓
ลูกจ้างประจำ	๑	๒.๑๓
อื่น ๆ	๑	๒.๑๓
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
๔. อายุราชการ		
ไม่เกิน ๑ ปี	๗	๑๔.๘๙
มากกว่า ๑ ปี แต่ไม่เกิน ๓ ปี	๑๔	๒๙.๗๙
มากกว่า ๓ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี	๑๒	๒๕.๕๓
มากกว่า ๕ ปี ขึ้นไป	๑๔	๒๙.๗๙
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐

จากข้อมูลตามตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แสดงลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๔๗ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เพศ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๕ และเพศชาย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๕

อายุ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๒๕ - ๓๔ ปี จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๒ รองลงมาคืออายุระหว่าง ๓๕ - ๔๔ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๙ และอายุระหว่าง ๔๕ - ๕๔ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๙

อาชีพ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒๑ รองลงมาคือ พนักงานราชการ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓ และอาชีพอื่น ๆ (พนักงานกองทุนฯ) จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓

อายุราชการ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่อายุราชการมากกว่า ๕ ปีขึ้นไป และอายุราชการมากกว่า ๑ ปี แต่ไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๙ รองลงมาคืออายุราชการมากกว่า ๓ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓ และอายุราชการไม่เกิน ๑ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๙

ส่วนที่ ๒ : ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจเป็นคำถามที่มีลักษณะเลือกตอบโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่าของลิเคอร์ท (Likert's rating scale) ซึ่งเป็นระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑ หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
ระดับ ๒ หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๓ หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๔ หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๕ หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ในการประเมินผลใช้สูตรการคำนวณช่วงความกว้างของอันตรภาคชั้น เป็นการคำนวณระดับการให้คะแนนเฉลี่ยแต่ละลำดับชั้น มีดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{๕ - ๑}{๕} \\ &= ๐.๘\end{aligned}$$

เกณฑ์การให้คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๘๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๘๑ – ๒.๖๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๖๑ – ๓.๔๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๑ – ๔.๒๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ๒ ผลความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ

ทัศนคติของผู้ตอบ แบบประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ					$\bar{X}$	ระดับ ความพึง พอใจ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนและเนื้อหา ในการบรรยายให้ความรู้ และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ						๔.๖๖	มากที่สุด	๓
๑.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๖๑.๗๐	๓๘.๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๒	มากที่สุด	
๑.๒ วิทยากรมีเทคนิค/ วิธีการ และการเรียงลำดับ เนื้อหาในการถ่ายทอด ได้อย่างชัดเจน	๖๕.๙๖	๓๔.๐๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๖	มากที่สุด	
๑.๓ เอกสารประกอบการ บรรยาย	๖๓.๘๓	๓๔.๐๔	๒.๑๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๒	มากที่สุด	
๑.๔ การเปิดโอกาส ให้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการตอบ ข้อซักถาม	๗๒.๓๔	๒๗.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๒	มากที่สุด	
๑.๕ ความเหมาะสมของ ระยะเวลาในการจัด โครงการ	๖๘.๐๙	๓๑.๙๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๘	มากที่สุด	

ตารางที่ ๒ ผลความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ (ต่อ)

ทัศนคติของผู้ตอบ แบบประเมิน	ร้อยละความพึงพอใจ					$\bar{X}$	ระดับความ พึงพอใจ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ ที่ให้บริการ						๔.๗๗	มากที่สุด	๒
๒.๑ เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและบริการรวดเร็ว	๘๐.๘๕	๑๙.๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๑	มากที่สุด	
๒.๒ การประสานงาน การให้ความช่วยเหลือ และตอบข้อซักถาม	๗๔.๔๗	๒๕.๕๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๔	มากที่สุด	
๒.๓ การดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบและชัดเจน	๗๖.๖๐	๒๓.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๗	มากที่สุด	
๓. ด้านคุณภาพ ของการบรรยาย						๔.๗๘	มากที่สุด	๑
๓.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ก่อน การเข้าร่วมโครงการ	๗๖.๖๐	๒๑.๒๘	๒.๑๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๔	มากที่สุด	
๓.๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม หลัง การเข้าร่วมโครงการ	๗๘.๗๒	๒๑.๒๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๙	มากที่สุด	
๓.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และถ่ายทอดให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้	๘๐.๘๕	๑๙.๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๑	มากที่สุด	
๔. ความพึงพอใจใน ภาพรวมที่ได้เข้าร่วม โครงการ	๕๙.๕๗	๔๐.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด	๔

ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว พบว่า มีความพึงพอใจที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีความพึงพอใจด้านคุณภาพของการบรรยาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ ๔.๗๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐ รองลงมาคือ มีความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐ มีความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนและเนื้อหาในการบรรยายให้ความรู้ และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ และมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ก่อนเข้าฟังการบรรยายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ และหลังการรับฟังการบรรยาย มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๐

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑) ควรขยายกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการ เช่น ผู้บริหารระดับต้น ข้าราชการที่บรรจุใหม่
- ๒) ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ และมีการจัดโครงการบรรยายให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) ควรเพิ่มกิจกรรมที่ช่วยในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อต่อยอดเรื่องจริยธรรมที่ดี

๒.๒ กิจกรรมเชิงปฏิบัติ

๑) กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ๖ สถานี

เป็นกิจกรรมที่จำลองสถานที่สถานีรถไฟ ๖ แห่ง โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งกลุ่มไปตามสถานีต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ด้านจริยธรรม ซึ่งในแต่ละสถานีจะมีประเด็นคำถามโดยสรุปได้ดังนี้

๑.๑) สถานีหัวลำโพง ประเด็นคำถาม “ท่านมีความรู้อะไรเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมบ้าง” สรุปคำตอบได้ดังนี้ ชื่อสัตย์สุจริต มาตรฐานทางจริยธรรมที่ดี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ไม่เลือกปฏิบัติและไม่ดูหมิ่นเพื่อนร่วมงาน คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน กล้าตัดสินใจทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาภาพลักษณ์ของราชการ

๑.๒) สถานีสามเสน ประเด็นคำถาม “ท่านคิดว่าเหตุใดเจ้าหน้าที่รัฐจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม” สรุปคำตอบได้ดังนี้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีจิตสำนึกและการปฏิบัติตนในหน้าที่ที่ดี อย่างเป็นธรรม ความเป็นกลางไม่เลือกปฏิบัติ ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ถูกต้องและยุติธรรม สร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ยกย่องการให้บริการของภาครัฐ สร้างความโปร่งใสให้สามารถตรวจสอบได้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๓) สถานีกลางบางซื่อ ประเด็นคำถาม “ท่านคิดว่าลูกค้า ประชาชน ผู้รับบริการเขาคาดหวังอะไรบ้างจากเจ้าหน้าที่รัฐ” สรุปคำตอบได้ดังนี้ มีความคาดหวังการบริการที่ดีมีความรวดเร็วและครบจบในที่เดียว ไม่เลือกปฏิบัติ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ที่สามารถตรวจสอบได้ และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

๑.๔) สถานีรถไฟหลักสี่ ประเด็นคำถาม “ท่านคิดว่าอะไรคือสาเหตุสำคัญที่ทำให้ข้าราชการบกพร่องหรือประพฤติผิดจริยธรรม” สรุปคำตอบได้ดังนี้ เกิดจากความโลภ การเลือกปฏิบัติ เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน และพวกพ้อง การที่เจ้าหน้าที่ขาดความรู้เรื่องระเบียบและกฎหมาย เห็นตัวอย่างที่ไม่ดี ระบบขององค์กรมีช่องทางให้กระทำผิดได้ คำตอบแทนไม่เพียงพอ ปัญหาส่วนตัว ขาดการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติที่ดีจากผู้บังคับบัญชา ผู้ประพฤติผิดไม่ได้รับการลงโทษ

๑.๕) สถานีดอนเมือง ประเด็นคำถาม “ข้าราชการที่ท่านชื่นชมว่าเป็นต้นแบบ (Role Model) ของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในความเห็นของท่านคือใคร ด้วยคุณสมบัติอย่างไร” สรุปคำตอบได้ดังนี้ ข้าราชการที่เป็นต้นแบบ ได้แก่ พลโทบุญสิน พาดกลาง แม่ทัพภาคที่ ๒ นายประยูร อินสกุล ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นางอัญชลี สุวจิตตานนท์ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ และนายชวน หลีกภัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยการเกษตรและสหกรณ์ และควรมีคุณสมบัติ ดังนี้ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ กล้าตัดสินใจ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีจิตสำนึกที่ดี ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม

๑.๖) สถานีบางเขน ประเด็นคำถาม “ท่านมีข้อเสนอแนะในการทำให้สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม จริยธรรมได้ด้วยวิธีใดบ้าง” สรุปคำตอบได้ดังนี้ ควรมีการจัดโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับ มีการให้รางวัลแก่เจ้าหน้าที่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างแรงจูงใจ มีการยกย่องบุคคลต้นแบบหรือบุคคลตัวอย่าง มีการตั้งนโยบาย No Gift Policy มีมาตรฐานการปฏิบัติที่ชัดเจนไปในทิศทางเดียวกัน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีให้เจ้าหน้าที่ และมีบทลงโทษผู้กระทำความผิด

๒) กิจกรรมเสียงสะท้อนจากเพลงธงชาติ

ดำเนินการแบ่งผู้เข้าร่วมโครงการออกเป็น ๖ กลุ่ม โดยให้ทุกคนฟังเพลงธงชาติร่วมกัน แต่ละกลุ่มช่วยกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงธงชาติ สรุปดังนี้

กลุ่มที่ ๑ “เพลงสะท้อนให้เห็นภาพปัจจุบันอย่างไรบ้าง” : คนไทยในปัจจุบันละเลยความเป็นไทย และขาดความสามัคคี

กลุ่มที่ ๒ “เบื้องหลังกว่าจะมาเป็นธงไตรรงค์หรือธงสามสีนั้น ท่านได้รับรู้ ได้เห็นเรื่องราวอะไรบ้าง” : สีแดง หมายถึง ชาติ แสดงถึงความเสียสละของบรรพบุรุษ สีขาว หมายถึง ศาสนา แสดงถึงความหลากหลายทางด้านศาสนาที่สามารถรวมเป็นหนึ่งเดียว สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ แสดงถึงศูนย์รวมใจของคนในชาติ

กลุ่มที่ ๓ “การได้เห็นผืนธงไทยในวันนี้ท่านมีความรู้สึกอย่างไร” : รู้สึกถึงคำพูดก่อนเปิดเพลงชาติไทย ที่กล่าวว่า “ธงชาติและเพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย ด้วยความภาคภูมิใจในเอกราช และความเสียสละของบรรพบุรุษไทย” แสดงถึงความรู้สึก รักแผ่นดิน ห่วงแผ่นดินไทย และตั้งใจที่ได้เกิดบนแผ่นดินไทย

กลุ่มที่ ๔ “ที่ว่ำนานแล้วที่เห็นคนไทยลืมนึกชาติ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะอะไร” : ไม่เห็นด้วย เนื่องจากเหตุความไม่สงบทางชายแดน แสดงให้เห็นว่าคนไทยร่วมแรงร่วมใจแสดงออกถึงความรักชาติช่วยกันสนับสนุนสิ่งของและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่บริเวณชายแดน รวมถึงเหตุการณ์ภัยพิบัติและภัยธรรมชาติต่าง ๆ

กลุ่มที่ ๕ “ฟังเพลงชาติให้ได้ยินเสียงหัวใจกันและกัน” ท่านคิดว่าหัวใจควรเต้นอย่างไร : ควรจะเต้นเป็นจังหวะเดียวกัน แสดงออกถึงความสามัคคี รับฟังซึ่งกันและกัน เพราะเราคือคนไทย

กลุ่มที่ ๖ “การที่จะให้ทุกคนเห็นสามสิ่งจากผืนธงเหมือน ๆ กัน ท่านคิดว่าควรจะมีวิธีการอย่างไร” : ควรมีกิจกรรมหรือการรณรงค์เพื่อให้สื่อถึงชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สอดแทรกในสื่อการเรียนรู้อให้กับเด็กและเยาวชนเป็นการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการรักษาชาติให้มีจิตสำนึกรักชาติ สร้างความสามัคคีตั้งแต่วัยเด็กเพื่อให้เป็นบุคลากรที่ดีในสังคมต่อไปในอนาคต

๓) กิจกรรม ๖ กรณีศึกษา

ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นและวิเคราะห์กรณีตัวอย่างเรื่องฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม สรุปดังนี้

๓.๑) กรณีที่ ๑ เห็นเพื่อนร่วมงานที่ฐานะทางบ้านค่อนข้างขัดสนเพราะมีลูกหลายคน เพื่อนคนนี้เป็นคนสู้งานตั้งใจทำงาน รับทำงานพิเศษเพื่อหารายได้มาเจือจุนครอบครัว ผมพบว่าเพื่อนคนนี้อบอ้าของราชการไปใช้ส่วนตัวให้ลูกทำการบ้าน เช่น กรรไกร คัตเตอร์ ปากกาเมจิก ซึ่งเพื่อนคนอื่น ๆ ก็รู้แต่ไม่มีใครว่าอะไร เพราะเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย วันนี้ผมเห็นเขาหยิบกระดาษถ่ายสำเนาใส่กระเป๋าของเขาไป ๑ รีม

คำถามข้อที่ ๑) พฤติกรรมของเพื่อนร่วมงานคนนี้ขัดต่อมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ และขัดในข้อใด

ความคิดเห็น เห็นว่าขัดต่อมาตรฐานทางจริยธรรมข้อที่ ๒ คือไม่ซื่อสัตย์ ข้อที่ ๔ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม และข้อที่ ๗ ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

คำถามข้อที่ ๒) หากต้องเจอปัญหาแบบนี้ ท่านมีทางออกให้เรื่องที่เกิดขึ้นนี้อย่างไร

ความคิดเห็น เห็นว่าควรมีการตักเตือนเพื่อนร่วมงานไม่ให้กระทำความผิดอีก

๓.๒) กรณีที่ ๒ ดิฉันกับเพื่อนชื่อสมศรีมีบ้านพักอาศัยอยู่ละแวกเดียวกัน เมื่อ ๓ วันก่อน คณะของดิฉันต้องไปเตรียมงานประชุมระดับชาติที่จังหวัดเชียงใหม่ เดินทางโดยเครื่องบิน เมื่อกรอกแบบฟอร์มเพื่อเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปกลับจากบ้านไปสนามบินโดยรถแท็กซี่ ดิฉันขอเบิกไป ๒๙๐ บาท (โดยจ่ายจริงเที่ยวไป ๑๒๐ บาท เที่ยวกลับเข้าคิวรอที่สนามบินบวกเพิ่ม ๕๐ บาท รวมเป็น ๑๗๐ บาท) แต่เมื่อรถไปเห็นสมศรีเบิกไป ๔๐๐ บาท

คำถามข้อที่ ๑) พฤติกรรมของเพื่อนร่วมงานคนนี้ขัดต่อมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ และขัดในข้อใด

ความคิดเห็น เห็นว่าขัดต่อมาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๒ คือไม่ซื่อสัตย์ ข้อที่ ๔ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม และข้อที่ ๗ ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

คำถามข้อที่ ๒) หากต้องเจอปัญหาแบบนี้ ท่านมีทางออกให้เรื่องที่เกิดขึ้นนี้อย่างไร

ความคิดเห็น ต้องว่ากล่าวตักเตือน หรือหักท้วงและมีการชี้ให้เห็นว่าการกระทำดังกล่าวส่งผลให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง

๓.๓) กรณีที่ ๓ เป็นครั้งแรกที่ผมได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการตรวจการจ้าง ซึ่งเมื่อผมไปตรวจรับงานพบว่างานไม่เป็นไปตาม Spec ที่ระบุไว้ในสัญญา ยังไม่ทันที่ผมจะไปรายงานหัวหน้า ก็มีพี่คนหนึ่ง ที่ทำงานเป็นกรรมการตรวจการจ้าง ในคณะเดียวกันพี่คนนี้ผมเคยรู้จักมาก่อน และมีปัญหากับครอบครัวของผมมาก ได้มาบอกว่า “น้องช่วยเซ็น ๆ ไปเถอะ พี่ก็ตรวจรับไปแล้วเหมือนกัน เดี่ยวมันจะวุ่นวายเป็นเรื่องนะ”

คำถามข้อที่ ๑) พฤติกรรมของพี่คนนี้ขัดต่อมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ และขัดในข้อใด

ความคิดเห็น ขัดต่อมาตรฐานทางจริยธรรมข้อที่ ๒ คือไม่ซื่อสัตย์ ข้อที่ ๔ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม และข้อที่ ๕ ไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

คำถามข้อที่ ๒) หากต้องเจอปัญหาแบบนี้ ท่านมีทางออกให้เรื่องที่เกิดขึ้นนี้อย่างไร

ความคิดเห็น ต้องชี้แจงผลที่จะเกิดขึ้นหากกระทำความผิดไปซึ่งอาจถึงขั้นออกจากราชการได้ โดยการตอบแทนบุญคุณต้องไม่มาจากการกระทำผิด

๓.๔) กรณีที่ ๔ น้องพีเคเป็นเด็กรุ่นใหม่ จบการศึกษาจากต่างประเทศ หลายคนมองว่าเป็นคนทำงานดี หัวไว เรียนรู้ได้เร็ว แต่เขาจะขยันทำงานเวลาอยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่หรือหัวหน้างาน ตัวผมเองนั่งอยู่โต๊ะทำงานใกล้ ๆ เขาและสังเกตว่าเขาจะสนใจเล่นโทรศัพท์มือถือดูที่หน้าจออยู่เป็นประจำและพูดคุยกระซิบกระซาบทางโทรศัพท์ช่วงสิบโมงไปแล้วทุกวัน วันหนึ่งคนในแผนกส่วนใหญ่ออกไปประชุม ผมไม่ได้ไปเพราะปวดศีรษะมาก จึงทานยาแล้วปรับเก้าอี้นอนพัก ฉากั้นระหว่างโต๊ะทำงานค่อนข้างสูงจึงดูเหมือนไม่มีใครอยู่ในที่ทำงานเลย ผมได้ยินเสียงน้องพีเคคุยโทรศัพท์สั่งซื้อห่าน ขายห่าน และคุยเรื่องห่านกับเพื่อนเป็นเวลานานมากโดยคิดว่าไม่มีใครอยู่ และจากข้อความที่ได้ยิน พฤติกรรมเช่นนี้ทำมาต่อเนื่องทุกวัน

คำถามข้อที่ ๑) พฤติกรรมของเพื่อนร่วมงานคนนี้ขัดต่อมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ และขัดในข้อใด

ความคิดเห็น ผิดมาตรฐานทางจริยธรรมข้อที่ ๒ ไม่ซื่อสัตย์และไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ข้อที่ ๔ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ข้อที่ ๕ ไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และข้อที่ ๗ ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

คำถามข้อที่ ๒) หากต้องเจอปัญหาแบบนี้ ท่านมีทางออกให้เรื่องที่เกิดขึ้นนี้อย่างไร

ความคิดเห็น เห็นว่าควรมีการแจ้งหัวหน้างานให้รับทราบเพื่อให้หัวหน้างานกล่าวตักเตือนผู้กระทำผิด

๓.๕) กรณีที่ ๕ นายเคน คมสัน หม่อมหล่อมาดเข้ม เจ้าหน้าที่ธุรการ ทำหน้าที่อยู่ที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์ มักมาทำงานสายเป็นประจำ ทำให้ประชาชนที่มารอรับบริการต้องรอนาน โดยก่อนหน้านั้น ผู้อำนวยการได้เรียกประชุม ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำความเข้าใจ เน้นย้ำ เข้มงวดในเรื่องนี้มาแล้ว และนายเคนก็เคยถูกเรียกมากำชับหลายครั้ง จนกระทั่งวันหนึ่งนายเคนถูกประชาชนร้องเรียน

คำถามข้อที่ ๑) พฤติกรรมของนายเคน ผิดมาตรฐานทางจริยธรรมหรือผิดวินัยหรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น เห็นว่าผิดมาตรฐานทางจริยธรรมข้อที่ ๕ คือการมาทำงานสายเป็นการไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และผิดวินัยไม่ร้ายแรง ฐานไม่อุทิศเวลาของตนแก่ราชการตามมาตรา ๘๒ (๕) ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑

คำถามข้อที่ ๒) ถ้าท่านเป็นผู้บังคับบัญชาจะต้องทำอย่างไรต่อไป

ความคิดเห็น ควรให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิด เนื่องจากมีการกำชับหลายครั้งแล้ว และมีการร้องเรียนจากประชาชน

๓.๖) กรณีที่ ๖ นายบรรพต นักวิชาการปฏิบัติการ มีภูมิลำเนาอยู่ กทม. แต่ไปรับราชการอยู่ต่างจังหวัด และได้เบิกค่าเช่าบ้านจากทางราชการมาโดยตลอด ต่อมาย้ายจากต่างจังหวัดกลับมาอยู่กับมารดาที่ กทม. แต่นายบรรพต ก็ยังทำเรื่องเบิกค่าเช่าบ้านต่อเนื่อง โดยให้น้ำสาวออกไปเช่าบ้านน้ำสาวอยู่

คำถาม ท่านคิดว่าการกระทำของนายบรรพต ผิดหรือไม่ผิดมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด และผิดวินัยหรือไม่ อย่างไร

ความคิดเห็น เห็นว่าผิดมาตรฐานทางจริยธรรมข้อที่ ๗ ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและไม่รักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ และการทำผิดวินัยฐานประพฤติชั่วร้ายแรงตามมาตราที่ ๘๕ (๔) ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔) กิจกรรมประกวดแคปชั่นจริยธรรมโดนใจ

ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดแคปชั่นโดนใจเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม ๗ ประการและการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปปฏิบัติหรือสร้างพฤติกรรมที่สอดคล้องกับการทำงาน กลุ่มละ ๒ แคปชั่น และนำเสนอเพื่อโหวตคัดเลือกแคปชั่นโดนใจที่สุด โดยแต่ละกลุ่มได้เสนอแคปชั่น ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ : ๑) จริยธรรมไม่ใช่หมูกระทะ อยากได้ต้องมีติดตัวไม่ใช่ติดเตา

๒) เป็นคนดีไม่ยากแต่อย่าลากเพื่อนไปทำผิดก็พอ

กลุ่มที่ ๒ : ๑) ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ แต่เงินเดือนซื่อสัตย์กับเลขเดิม

๒) ชีวิตต้องมีคาถา คาถาที่ว่าคือ “อย่าชั่ว”

กลุ่มที่ ๓ : ๑) องค์กรที่ดีต้องมีคุณธรรม หน่วยงานที่ต้องมีจริยธรรมที่ดี

๒) การเคารพคนอื่นไม่ใช่แพชั่น แต่เป็นจริยธรรมพื้นฐาน

กลุ่มที่ ๔ : ๑) ชีวิตนี้เพื่อเธอ แต่ไม่ปล่อยใจไปทุจริต

๒) ทำงานโปร่งใส ไม่ใช่ Filter

กลุ่มที่ ๕ : ๑) ซื่อสัตย์นะ ไม่ใช่ซื่อสัตว์

๒) ปฏิบัติงานด้วยความเที่ยงธรรม ไม่ใช่เที่ยงแล้วค่อยมาทำ

กลุ่มที่ ๖ : ๑) ขอเป็นคนเที่ยงธรรมในสายตาประชาชน และคนสำคัญในใจเธอ

๒) เที่ยงตรงกว่าหน้าปัดนาฬิกาก็ใจเรานี้แหละ

โดยแคปชั่นจริยธรรมโดนใจที่ได้คะแนนโหวตสูงที่สุด ได้แก่ “องค์กรที่ดีต้องมีคุณธรรม หน่วยงานที่ต้องมีจริยธรรมที่ดี”

๒.๓ ภาพกิจกรรม







๒.๔ เอกสารประกอบการบรรยาย



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม
จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 - 12.00 น.
 ณ ห้องประชุมกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ห้อง 115)

○○○

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
 สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐาน
ทางจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์




ลลิตมา ศิริวิโรจน์ วรภา ชัยเลิศวณิชกุล
 9 กันยายน 2568

1

เอกสารประกอบการบรรยาย





ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

